

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД.01 Проектная деятельность

специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание  
многоквартирного дома

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1  
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.01 Проектная деятельность

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Проектная деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая подготовка).

Рабочая программа по учебной дисциплине УД.01 Проектная деятельность составлена на основе примерной программы элективного курса «Проектно-исследовательская деятельность».

Рабочая программа ориентирована на достижение цели по развитию исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина УД.01 Проектная деятельность входит в общеобразовательный учебный цикл, является дополнительной учебной дисциплиной и реализуется за счет часов вариативной части ОПОП специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
  - развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
  - воспитание сознательного отношения к труду;
  - развитие навыков самостоятельной научной работы;
  - следование требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнение работы;
  - приобретение опыта сотрудничества при написании работы;
  - развитие интереса обучающихся к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
  - развитие навыков продуманной аргументации и культуры рассуждения.
- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
  - разрабатывать структуру конкретного проекта;
  - формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
  - составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
  - выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
  - определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
  - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
  - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
  - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
  - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
  - наблюдать за биологическими, экологическими, техническими и социальными

явлениями;

- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию;
- правила оформления исследовательской и проектной работы.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 114 часов, в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 78 часов, в том числе практических занятий – 36 часов.

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной нагрузки	114
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
практические занятия	36
самостоятельная учебная работа обучающегося	36
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Лекции	ПЗ	СР	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>Проектная деятельность</b>		<b>42</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
1	<b>Введение.</b> Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося	2	-	-	Работа с конспектом	1
<b>Тема 1.1. Типы и виды проектов</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		
2	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	2			Работа с конспектом	1
3	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2				
4	Проект «Фирменный стиль»	2			Конспект	1
5	<b>ПЗ 1.</b> Алгоритм работы над проектом		2		Отчет	2
<b>Тема 1.2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		
6	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2			Работа с конспектом	1
7	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	2				
8	<b>ПЗ 2.</b> Цель, задачи, актуальность проекта		2		Отчет	2
<b>Тема 1.3. Этапы работы над проектом</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
9	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2			Работа с конспектом	1
10	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2			Работа с конспектом	1
11	<b>ПЗ 3.</b> «Мозговой штурм» (проблема, цель, тема проекта). «Звездочки обдумывания» (схематическое изображение составляющих проекта)		2		Отчет	2
12	Типы проектов	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление анкеты по конкретной теме, апробация ее в своей группе, формулировка выводов.				6		
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		
<b>Тема 2.1. Поиск информации</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		

13	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.	2			Работа с конспектом	1
14	Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек	2				
15	Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	2			Конспект	1
16	<b>ПЗ 4.</b> Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте		2		Отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации для индивидуального проекта				6		
<b>Тема 2.2. Накопление и обработка информации</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
17	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Способы обработки информации.	2			Работа с конспектом	1
18	Правила составления конспекта. Правила составления и оформления реферата	2				
19	<b>ПЗ 5.</b> Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word.		2		Отчет	2
20	<b>ПЗ 6.</b> Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel.		2			
21	<b>ПЗ 7.</b> Создание рисунков и схем с помощью графического редактора.		2			
<b>Самостоятельная работа:</b> Создание таблиц, схем, диаграмм и рисунков для индивидуальной проектной работы.				6		
<b>Тема 2.3. Структура проектной работы и правила её оформления</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
22	Формальная структура проектной работы: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы	2			Работа с конспектом	1
23	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	2				
24	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка	2				
25	Особенности выполнения дипломной работы	2			Работа с конспектом	1
26	<b>ПЗ 8.</b> Знакомство с ранее выполненными проектными работами.		2		Отчет	2
27	<b>ПЗ 9.</b> Оформление титульного листа и содержания. Оформление библиографического текста.		2			
28	<b>ПЗ 10.</b> Оформление письменной части проекта		2			
29	<b>ПЗ 11.</b> Оформление письменной части проекта		2			
30	<b>ПЗ 12.</b> Оформление письменной части проекта		2			
<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление проектной работы.				10		



<b>РАЗДЕЛ 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 3.1. Презентация проектной работы. Технология публичного выступления</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
31	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу.	2			Работа с конспектом	1
32	Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия	2				
33	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления	2				
34	<b>ПЗ 13.</b> Подготовка презентации		2		Отчет	2
35	<b>ПЗ 14.</b> Подготовка презентации		2			
36	<b>ПЗ 15.</b> Подготовка презентации		2			
37	<b>ПЗ 16.</b> Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.		2			
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада и презентации для индивидуальной проектной работы				8		
<b>Тема 3.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения проектной работы</b>		<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		
38	<b>ПЗ 17.</b> Основные критерии оценивания исследовательских работ. Предзащита проектной работы		2		Отчет	2
39	<b>ПЗ 18.</b> Оценка собственной исследовательской работы. Взаимооценивание		2		Отчет	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.metabot.ru><http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов

##### **Учебная литература:**

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2018
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2019

##### **Дополнительные источники:**

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>                      Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта                      Разрабатывать структуру конкретного проекта                      Использовать справочную нормативную, правовую документацию                      Проводить исследования                      Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста                      Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</p> <p><b>знать:</b>                      Типы и виды проектов                      Требования к структуре проекта                      Виды проектов по содержанию</p>	Оценка выполнения практической работы Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.